

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОЦИОЛИНГВИСТИКА
Направление 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – «Образование в области русского языка»
Квалификация выпускника – магистр

1. Основная цель дисциплины

Цель - ввести магистранта в историю лингвистической науки с тем, чтобы далее он смог ориентироваться в многообразии интерпретаций русской фонетики, лексики, грамматики, существующих как в научных, так и в школьных пособиях. Развитие науки по спирали, возвращение на каждом новом витке научного знания к главнейшим вопросам языка вызывает необходимость знания историографии языкознания. Это позволит воспитать уважение к научной традиции и понимание перспективности новых направлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.	
Требования к предварительной подготовке обучающегося: - для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе, а также сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», лингвистических дисциплин исторического цикла. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Лингвокультурология», «Лингвистический анализ текста» и других языковедческих дисциплин профессионального цикла, а также необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и для прохождения учебной и производственной (педагогической) практик, формирующих компетенции УК-2; ПК-2	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: УК-2; ПК-2;

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
Разработка и реализация проекта в	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
Тип задач профессиональной деятельности: <i>педагогический</i>			
<p>обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проектирование и реализация образовательного процесса с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и специфике предметных областей; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования</p>	<p>ПК-2 Способен к применению современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательных организациях различного типа</p>	<p>ПК.М -2.1. Знает содержание и специфику программ профессионального обучения в предметной области.</p> <p>ПК.М -2.2. Умеет проектировать учебную деятельность обучающихся в предметной области «Образование в области русского языка» с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения</p> <p>ПК.М -2.3. Владеет навыками организации учебной деятельности обучающихся</p>	<p>Знать: методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности; труды отечественных ученых по ключевым проблемам общего и профессионального образования; современные тенденции развития образовательной системы</p> <p>Уметь: анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; проектировать инновационные приемы в педагогический процесс; анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной</p>

			<p>ситуации страны и региона;</p> <p>Владеть: приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности; технологиями анализа учебного процесса; способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования</p>
--	--	--	---

4. 4.Общая трудоемкость дисциплины 288 ч. (8 з.е.).

5. Разработчик: к.филол.н., доц. А.А. Биджиева